

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2025 г.**



1. Общие положения

1.1. Самообследование Школы скорочтения и развития интеллекта (ИП Михайлов Д.М.) (далее «Школа») проводится с целью обеспечения информационной открытости образовательной организации, на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

1.2. Задачи самообследования:

- Анализ динамики контингента обучающихся.
- Изучение качественного состава педагогических кадров, определение уровня профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Установление соответствия материально - технического оснащения Школы в соответствии с нормативным требованиями.
- Оценка достижения Школы за отчётный период.
- Подведение итогов о качестве созданных условий в Школе для осуществления образовательного процесса, оценка качества результата обучения и сравнение с внешней оценкой.

1.3. Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Размещение отчетов Школы в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети «Интернет» осуществляются не позднее **30 апреля текущего года**.

1.4. Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

1.5. Школа работает над реализацией и решением следующих целей и задач:

- популяризация чтения, обучения, мотивация детей и взрослых к учебе;
- выявление талантливых детей и взрослых, раскрытие их способностей;
- пропаганда возможности дополнительного развития детей и взрослых.

1.6. Школа реализует следующие образовательные программы дополнительного образования:

«Скорочтение и развитие интеллекта» (возраст от 15 лет)

1.7. Для развития творческого роста обучающихся неотъемлемой частью является участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, опыта для обучающихся. Участие в конкурсах различного уровня дает возможность творческого общения педагогов, и детей.

2. Сведения об организации дополнительного образования:

ИНФОРМАЦИЯ	ПОКАЗАТЕЛИ
Наименование образовательной организации	Школа скорочтения и развития интеллекта IQ 007
Дата создания образовательной организации	05 октября 2020
Место нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	г. Великий Новгород, ул. Кочетова д. 8 г. Великий Новгород, ул. Псковская д. 46 г. Великий Новгород, ул. Б. Московская д. 122 г. Великий Новгород, ул. Б. Санкт-Петербургская д. 130 кабинет 20
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	№ ЛО35-01280-53/00211166
Структурные подразделения (органы управления)	отсутствуют
Режим, график работы	С пн по пт по предварительной записи, сб-вс - выходной
Контактные телефоны, адрес электронной почты	ynovgorod@iq007.ru Телефон: +7 960 202 60 07
Реализуемые образовательные программы	«Скорочтение и развитие интеллекта» (возраст от 15 лет)
Адаптированные образовательные программы	Не предусмотрено
Форма обучения	Очная
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	0
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических	Информация обновляется

лиц	
Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	0
Язык образования	Русский
Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования, образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования	Требования отсутствуют
Руководитель образовательной организации	Михайлов Денис Маркович
Персональный состав педагогических работников	1. Плискова Анастасия Сергеевна – педагог дополнительного образования Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования. Бакалавриат - Кафедра психологии, Магистратура - Педагогика и психология инклюзивного образования (опыт работы 11 лет) Программа: скорочтение и развитие интеллекта, точность восприятия информации. 2. Пежемская Ольга Дмитриевна - педагог дополнительного образования Санкт-Петербургская государственная академия. Психолог (опыт работы 22 года) Программа: скорочтение и развитие интеллекта, точность восприятия информации. 3. Горбачева Анна Александровна - педагог дополнительного образования Великолукская Государственная Академия Физической Культуры и спорта. Специалист - Кафедра педагогики и психологии (опыт работы 8 лет) Программа: скорочтение и развитие интеллекта, точность восприятия информации. 4. Хохловская Анна Сергеевна - педагог дополнительного образования Псковский государственный университет. Филология Бакалавриат – филолог (опыт работы 1 год) Программа: скорочтение и развитие интеллекта, точность восприятия информации.
Места осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с настоящим Федеральным законом не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности	Не предусмотрено
Предоставление обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	Не предусмотрено
Поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	Информация обновляется
Трудоустройство выпускников	Не предусмотрено

3. Материально-техническая база организации дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение	1. Оборудованные учебные кабинеты- имеются. Норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями, выдерживается (площадь на одного обучающегося составляет 5 кв.м.); 2. Объекты для проведения практических занятий- не предусмотрено; 3. Библиотека- имеется; 4. Объекты спорта- не предусмотрено; 5. Средства обучения и воспитания- имеются; 6. Условия питания - не предусмотрено. Наличие нескольких точек общественного питания рядом со Школой позволяет обеспечить питание работников Школы. Длительность занятий не требует обязательной организации питания обучающихся. 7. Охрана здоровья обучающихся- предусмотрено; 8. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям- имеется;
-------------------------------------	--

	9. Наличие общежития, интерната- не предусмотрено; 10. Обеспечение доступа в здания образовательной организации и наличие специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья- на согласовании; 11. Договоры между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ отсутствуют; 12. На помещение Школы выданы санитарно-эпидемиологическое заключение; 13. Школа оснащена системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, обеспечивающего непрерывное видео-наблюдение за состоянием обстановки на территории. В помещении Школы имеется аптечка для оказания первой помощи;
--	---

4. Локальные нормативно-правовые акты организации дополнительного образования (в части организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся)

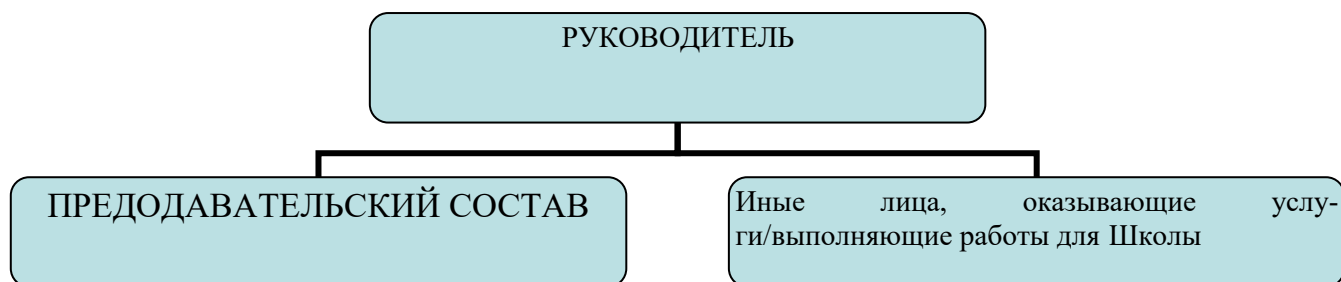
Школа имеет локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Правила перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Правила приема обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Регламент осуществления контроля успеваемости обучающихся;
- Положение о персональных данных работников;
- Политика в отношении обработки персональных данных;
- Положение об охране коммерческой тайны;
- иное

5. Структура Школы

5.1. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим руководящим органом управления является руководитель (ИП).

5.2. Структура:



5.3 Укомплектованность Школы педагогами и иными сотрудниками согласно штатному расписанию.

5.4. Главная задача педагогического коллектива- создание условий для воспитания социально-активной личности при условиях повышения качества образовательных услуг и открытого социального партнёрства. Работа педагогов строится по принципам развития интересов и способностей обучающихся, создания ситуации успеха для каждого обучающегося, стимулировании возникновения доброжелательных отношений в группе.

5.5. Педагогический коллектив состоит из 4 человек. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую лицензионным требованиям, прошли дополнительное обучение по курсам освоения методов преподавания Программ, реализуемых Школой; судимости и медицинских противопоказаний к работе не имеют.

6. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	20 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (группах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	0 человек/%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Не предусмотрено
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Не предусмотрено
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	Не предусмотрено
2.2.3	Мастерская	Не предусмотрено
2.2.4	Танцевальный класс	Не предусмотрено
2.2.5	Спортивный зал	Не предусмотрено
2.2.6	Бассейн	Не предусмотрено
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	Не предусмотрено
2.3.2	Концертный зал	Не предусмотрено
2.3.3	Игровое помещение	Не предусмотрено
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Не предусмотрено
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Не предусмотрено

7. Выводы по результатам самообследования

Выстроенная стратегия деятельности Школы позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Школа является стабильно функционирующей образовательной организацией, которая реализует свою деятельность в режиме развития и инноваций.

2. В Школе наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

3. Условия оказания образовательных услуг соответствует лицензионным требованиям.

4. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Школой, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

5. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием интернет-ресурсов.

6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в Школе.
7. Обеспечена деятельность Школы в открытом и доступном для ознакомления режиме.